



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр дополнительного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья им А. И. Бороздина»**

г. Новосибирск, ул. Лыкова 4, т: (3832)332-57-42, E-mail: centr-borozdina@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

МБУДО «Центр им. А. И. Бороздина»

«23» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

МБУДО «Центр им. А. И. Бороздина»

Е.Ю. Елисеева»

№ 17-од «23» августа 2026 г.



Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья им. А.И. Бороздина» (далее – Центр) ориентирован на совершенствование общеобразовательного процесса, формирование единого общеобразовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования Центра являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг".
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, № 09-1672.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)").
- Приказом Минобрнауки РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности» №9441 от 21.01.2016
- Устав МБУДО «Центр им. А. И. Бороздина».
- Иные нормативные правовые документы.

Цель учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дополнительного образования:

- содействие формированию личности у детей с нарушением психического и психофизиологического развития тяжелой формы средствами и методами абилитационной педагогики: через создание целостного психолого-педагогического комплекса для развития социальной адаптации и интеграции в общество, в интересах личности, общества и государства, достижения учащимися планируемых результатов освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- развитие мотивации личности к познанию творчеству;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- интеллектуальное, эмоциональное и эстетическое развитие учащихся.

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности;

- реализация авторской «Педагогической методики развития детей с тяжелыми нарушениями умственного и психофизического развития в возрасте от 3-х до 12-ти лет А. И. Бороздина»;

- обеспечение абилитации различных нарушений психического и психофизического развития;

- изучение личности учащегося, выявление его способностей, резервных возможностей для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе развития, обучения и воспитания, выбор оптимальной для развития учащегося адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- разработка и внедрение системы абилитационной работы в развитии потенциальных возможностей учащихся в целях подготовки их к обучению;

- организация работы с учащимися, имеющими различный уровень интеллектуального развития, с использованием индивидуальных учебных траекторий, обеспечивающих условия максимальной адаптации к учебной, трудовой деятельности;

- включение педагогов в исследовательскую деятельность с применением традиционных, новейших инновационных методик и методов обучения и развития детей, подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- создание необходимых условий для личностного развития, организации творческого труда учащихся;

- организация праздников и культурно-досуговых мероприятий для учащихся;

- индивидуальная работа с учащимися;

- организация абилитационных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся с информационно-просветительской целью, а также для повышения психолого-педагогической компетенции;

- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, совещаний, тренингов, мастер-классов;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы Учреждения в области дополнительного образования для детей с нарушениями психического и психофизиологического развития тяжелой формы.

Система дополнительного образования функционирует в течение года с 1 сентября по 30 июня, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования в режиме 5-ой дневной учебной недели и создает условия для непрерывного развития личности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Основная форма организации деятельности - групповая.

В 2026-2027 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- **Изобразительная деятельность;**
- **Музыкальное развитие;**
- **Общее развитие;**
- **Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью;**
- **Социализация детей;**
- **Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте;**
- **Формирование элементарных математических представлений;**
- **Развитие мелкой моторики через прикладные виды деятельности;**
- **Обучение элементам письма;**
- **Адаптивная физическая культура;**
- **Сенсорная интеграция.**

Учебное расписание, календарный учебный график дополнительного образования.

план утверждается руководителем образовательной организации по представлению педагогических работников (педсовета Центра), учитывая пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к режиму работы Центра ", Приказом Минобрнауки РФ № 196 от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей). Между родителями (законными представителями) и учреждением в лице директора Центра заключается договор на оказание образовательных услуг. Занятия проводятся согласно расписанию ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем учреждения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование и т.д. Показателем эффективности работы является положительная динамика в развитии и освоения материала по общеобразовательным программам, участие детей в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, фотоотчеты и т.д.

Итоги подводятся по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, концертное выступление.

Направления дополнительного образования

Название модуля	Уровень программы	Форма организации деятельности	Возрастная группа (лет)
Комплексная адаптированная дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Я учусь жить»			
РАДООП по развитию познавательной деятельности «Я познаю мир».	Стартовый	Индивидуальная / групповая	3 – 18 лет
РАДООП по изобразительной деятельности «Цветные ступеньки»	Стартовый	Индивидуальная / групповая	3 - 18 лет
РАДООП по музыкальному воспитанию «Музыкальный калейдоскоп».	Стартовый	Индивидуальная / групповая	3 - 18 лет
РАДООП по сопровождению семей «Мы разные, но мы вместе».	Стартовый	Индивидуальная / групповая	3-18 лет
РАДООП по социализации «Дружные ребята».	Стартовый	Групповая	3-18 лет
РАДООП по развитию познавательной деятельности «Я познаю мир».	Базовый	Индивидуальная / групповая	3 – 18 лет
РАДООП по изобразительной деятельности «Цветные ступеньки».	Базовый	Индивидуальная / групповая	3 - 18 лет
РАДООП по музыкальному воспитанию «Музыкальный калейдоскоп».	Базовый	Индивидуальная / групповая	3 - 18 лет
РАДООП по сопровождению семей «Мы разные, но мы вместе».	Базовый	Индивидуальная / групповая	3-18 лет
РАДООП по социализации «Дружные ребята».	Базовый	Групповая	3-18 лет
Комплексная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВАЗИ- ШКОЛА»			
РАДООП «Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте»	Базовый	Индивидуальная / групповая	6 – 18 лет
РАДООП «Формирование элементарных математических представлений»	Базовый	Индивидуальная / групповая	6 – 18 лет
РАДООП «Развитие мелкой моторики через прикладные виды деятельности»	Базовый	Индивидуальная / групповая	6 – 18 лет
РАДООП «Обучение элементам письма»	Базовый	Индивидуальная / групповая	6 – 18 лет
РАДООП «Мы разные, но мы вместе»	Базовый	Индивидуальная / групповая	6 – 18 лет
РАДООП по социализации «Дружные ребята»	Базовый	Групповая	6 – 18 лет

Объем и сроки реализации КАДООП «Я учусь жить»

Общее количество часов – 816 (два года обучения); первый год обучения – 408 часов, второй год обучения 408 часов.

№	Наименование рабочей программы	Год обучения /количество часов	
		I	II
1.	РАДООП по развитию познавательной деятельности «Я познаю мир»	80	80
2.	РАДООП по изобразительной деятельности «Цветные ступеньки»	80	80
3.	РАДООП по музыкальному воспитанию «Музыкальный калейдоскоп»	80	80
4.	РАДООП по сопровождению семей «Мы разные, но мы вместе»	80	80
5.	РАДООП по социализации «Дружные ребята»	88	88
		I	II
Итого:		408	408

Объем и сроки реализации КАДООП «Квази-школа»

Общее количество часов – 444 часа, 1 год обучения.

№	Наименование программы	Количество часов
1	РАДООП «Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте»	80
2	РАДООП «Формирование элементарных математических представлений»	80
3	РАДООП «Развитие мелкой моторики через прикладные виды деятельности»	80
4	РАДООП «Обучение элементам письма»	80
5	РАДООП по сопровождению семей «Мы разные, но мы вместе»	80
6	РАДООП по социализации «Дружные ребята»	88
Итого:		488

Учебный план МБУДО "Центр им. А. И.ю Бороздина"

	Стартовый уровень				Базовый уровень				
Направленность и наименование программы	кол-во часов по программе в	кол-во учебных	кол-во учебных мест	кол-во детей	кол-во по программе в	кол-во учебных	кол-во учебных мест	кол-во детей	программе всего детей по
	КАДООП "Я учусь жить"				КАДООП "Я учусь жить"				
РАДООП по развитию познавательной деятельности «Я познаю мир».	2	6	40	30	2	6	20	20	60
РАДООП по изобразительной деятельности «Цветные ступеньки»	2	6			2	6			
РАДООП по музыкальному воспитанию «Музыкальный калейдоскоп».	2	6			2	6			
РАДООП по сопровождению семей «Мы разные, но мы вместе».	2	6			2	6			
РАДООП по социализации «Дружные ребята».	2	1		10	2,2	1			
Итого	10	25	40	40	10,2	25	20	20	60
	КАДООП "Квази-школа"				КАДООП "Квази-школа"				
РАДООП «Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте»	2	2	15	15	2	2	15	15	30
РАДООП «Формирование элементарных математических представлений»	2	2			2	2			
РАДООП «Развитие мелкой моторики через прикладные виды деятельности»	2	2				2			
РАДООП «Обучение элементам письма»	2	2			2	2			
РАДООП «Мы разные, но мы вместе»	2	2			2	2			
РАДООП по социализации «Дружные ребята»	2	2			2,2	2			
Итого	12	12	15	15	10,2	12	15	15	30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в **2026-2027 учебном году** устанавливается с 1 сентября 2026 г. по 1 июня 2027 г.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

2.2. В структуре учебного года осенние и весенние каникулы отсутствуют.

2.3. Выходными днями являются государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. (4 ноября, с 31 декабря по 10 января, с 22 февраля по 23 февраля, 8 марта, с 1 мая по 3 мая, с 8 мая по 10 мая, с 12 июня по 14 июня)

2.4. Летний период отдыха устанавливается ежегодно с 1 июля по 31 августа включительно.

Образовательная деятельность в летний период может быть организована в формате кратковременных досуговых или оздоровительных программ при наличии соответствующего локального акта.

2.5. Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения не позднее чем за две недели до начала учебного года.

3. Регламентирование общеобразовательного процесса:

3.1. Устанавливается продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя;

3.2. Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором Центра.

3.3. Устанавливается продолжительность занятий: 30 минут, перерыв для отдыха: 15 минут.

4. Сроки реализации программ дополнительного образования: с 01.09.2026 по 01.06.2027 г.